

HISPANIC-SERVING INSTITUTIONS ASSISTING COMMUNITIES

10TH ANNIVERSARY CONFERENCE

**A COMMUNITY SERVICE
LEARNING COURSE**

OUR EXPERIENCE AT UMET

DECEMBER 3, 2008

CARIBE HILTON, SAN JUAN, PUERTO RICO

THE CONTEXT



A COMMUNITY SERVICE LEARNING COURSE: OUR EXPERIENCE AT UMET

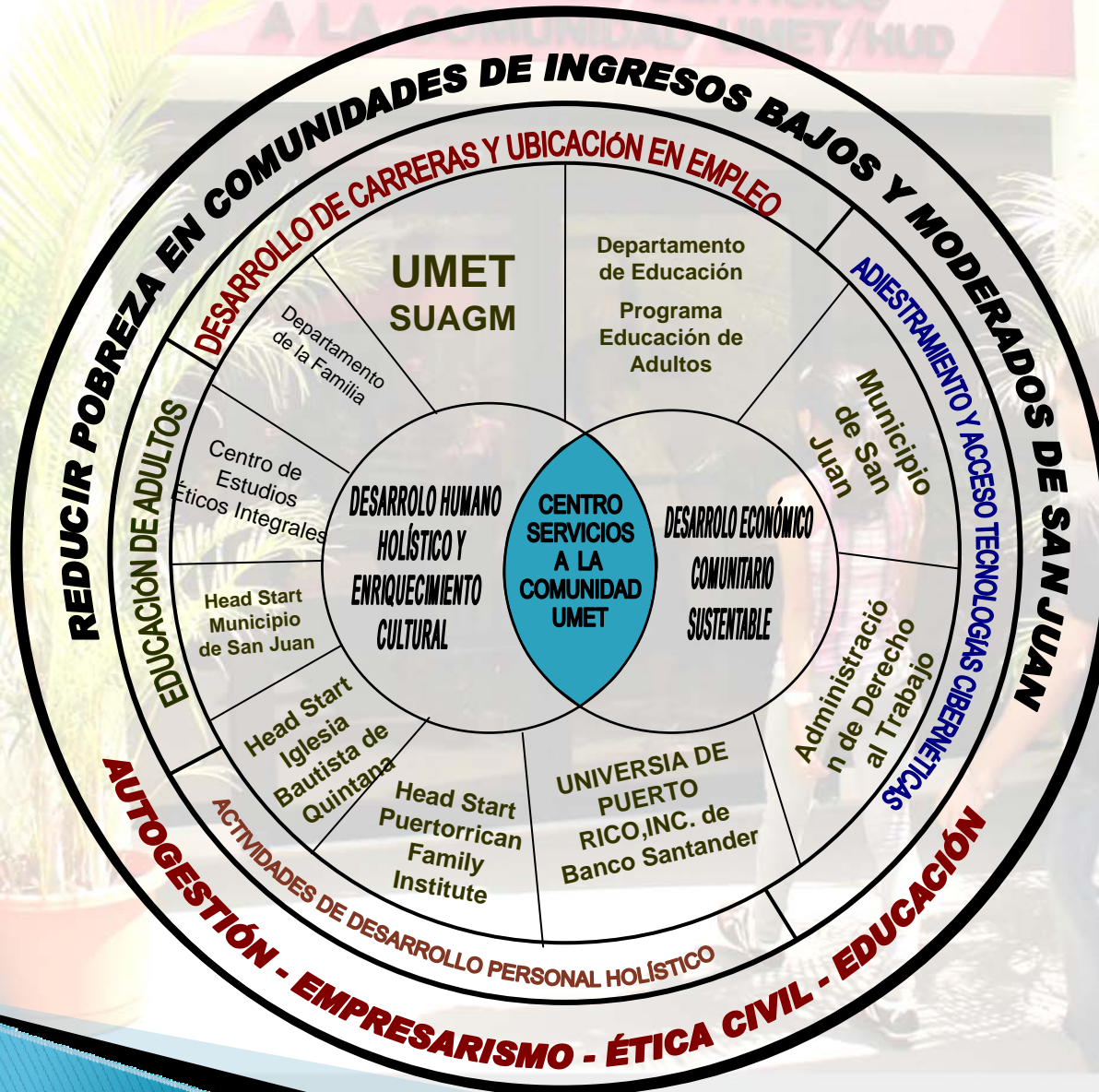
THE ANA G. MENDEZ UNIVERSITY SYSTEM

The image features a map of Puerto Rico divided into 14 numbered regions. The regions are color-coded: 1 (teal), 2 (teal), 3 (teal), 4 (teal), 5 (teal), 6 (orange), 7 (orange), 8 (orange), 9 (pink), 10 (pink), 11 (orange), 12 (pink), 13 (orange), and 14 (pink). Three logos are present: UMET (Universidad Metropolitana) at the top center, UDE (Universidad del Este) at the top right, and Universidad del Turabo at the bottom right. Arrows point from the logos to specific regions on the map.

1. UTUADO	6. CAYEY	11. ISABELA
2. CABO ROJO	7. YABUCOA	12. BAYAMÓN
3. YAUCO	8. NAGUABO	13. PONCE
4. MANATÍ	9. AGUADILLA	14. VIEQUES
5. SANTA ISABEL	10. JAYUYA	

A COMMUNITY SERVICE LEARNING COURSE: OUR EXPERIENCE AT UMET

THE UMET COMMUNITY SERVICE CENTER MODEL



A COMMUNITY SERVICE LEARNING COURSE: OUR EXPERIENCE AT UMET

ADMINISTRATIVE AND ACADEMIC ACTIONS

June 6th, 2003

Administrative Council Meeting

The course was approved as an elective for all academic programs

A COMMUNITY SERVICE LEARNING COURSE: OUR EXPERIENCE AT UMET

ADMINISTRATIVE AND ACADEMIC ACTIONS

Administrative Order 02-03-8-3
signed by the Chancellor
for the creation of the
Community Service Learning
Course

A COMMUNITY SERVICE LEARNING COURSE: OUR EXPERIENCE AT UMET

COURSE DESCRIPTION

This course will be useful for strengthening the student's character, social conscience and voluntary social contribution. It will enrich the student's university life and his/her academic and personal preparation to enter the working world. The course will give the opportunity to share and to practice altruistic principles and values with the objective of helping the neighbor taking the University into the community.

COURSE DESCRIPTION

In this course the student will have the opportunity to:

1. Serve the community in a voluntary basis.
2. Put into practice his/her academic and personal knowledge, creativity, leadership, common sense, logical capacities, and abilities for community planning.
3. Develop a broad and understanding vision of the needs that have been identified in our communities.
4. Develop a project orientated to solve a problem or concrete needs identified in the selected community.
5. Study, explore, and put into effect a diversity of theoretical frames of reference concerning voluntary community service, civism, work ethics, philanthropy, poverty sociology, public policy and social support systems.

COURSE OBJECTIVES

1. To develop students' consciousness of the needs of their fellow beings and awareness of THEIR social responsibility through voluntary community service.
2. To promote the critical thinking process about the problems and situations that affects the quality of life of the communities in Puerto Rico.
3. To create social action strategies involving individual, collective, government and private support in order to solve community problems.
4. To open opportunities of community intervention to establish direct contact with people and groups in need.
5. To provide the students with the necessary preparation to carry out a voluntary community work in a monitored and supported academic environment.

A COMMUNITY SERVICE LEARNING COURSE: OUR EXPERIENCE AT UMET

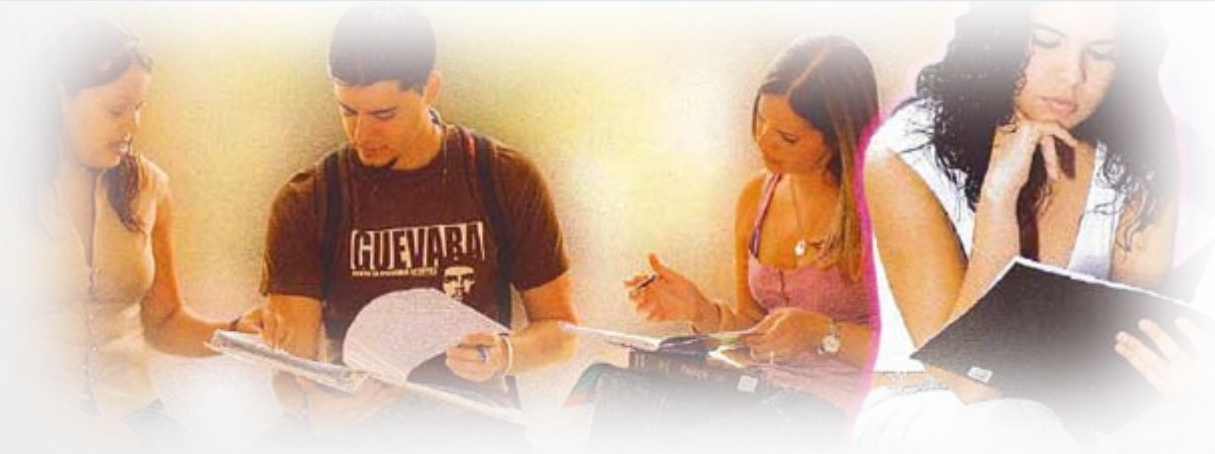


OUR EXPERIENCE AT UMET



A COMMUNITY SERVICE LEARNING COURSE: OUR EXPERIENCE AT UMET

CURSO DE SERVICIO A LA COMUNIDAD

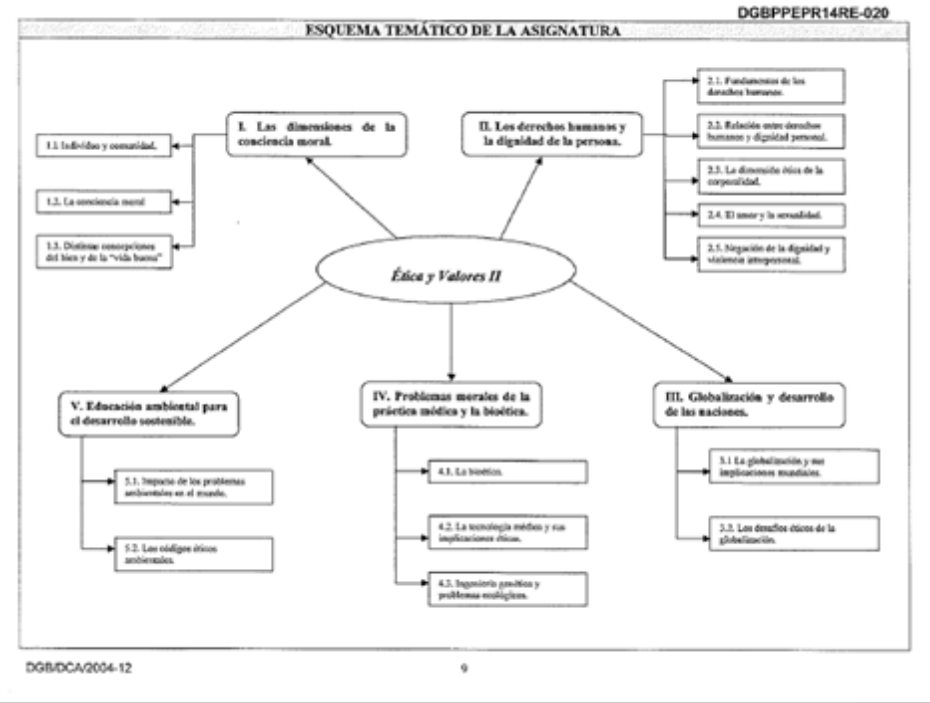


FORMANDO EL PROFESIONAL/CIUDADANO DEL S.XXI

*CREANDO LÍDERES
CON SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL*

A COMMUNITY SERVICE LEARNING COURSE: OUR EXPERIENCE AT UMET

COSE 300



LECTURAS Y REFLEXIONES RELEVANTES PARA UN MUNDO GLOBALIZADO Y COMPETITIVO

A COMMUNITY SERVICE LEARNING COURSE: OUR EXPERIENCE AT UMET

UNIVERSIDAD UMET METROPOLITANA
Excelencia Académica

CURSO SERVICIO A LA COMUNIDAD

COSE -300 / CRN 25374
ESCUELA DE EDUCACIÓN - UMET

INVITA A

BICICLETADA COMUNITARIA "CONOCIENDO LA LUCHA DE PIÑONES"

(Nuestro Colegiado de Piñones)



DÍA : DOMINGO 27 DE ABRIL DE 2008
HORA: 9:00 AM A 11:30 AM
LUGAR DE SALIDA: COPI - PIÑONES
(Car. 107, Sector Boca de Congreso, (Antigua Pensión) - Teléfono (70) 252-6707)

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DINÁMICAS, GRATIFICANTES,
REFLEXIVAS Y RELEVANTES

A COMMUNITY SERVICE LEARNING COURSE: OUR EXPERIENCE AT UMET



PEDAGOGÍA ALTERNATIVA



EDUCANDO LA IMAGINACIÓN PARA LA
CREACIÓN DE FUTUROS ALTERNOS



CONOCIENDO Y APRENDIENDO LA
HISTORIA COMUNITARIA DE PRIMERA MANO
CON LOS LÍDERES COMUNITARIOS

A COMMUNITY SERVICE LEARNING COURSE: OUR EXPERIENCE AT UMET

Curso de Servicio a la Comunidad

Invita a

Charla de Concienciación Comunitaria

Tema: **Movimiento Basura Cero**

Lugar: Edificio de Investigación Científica,
2do piso CDEC

Día: lunes, 28 de abril de 2008

Hora: 11:30am

Recurso: Alín Blanchet – Presidenta del Comité de
Recursos Sólidos en Sierra Club



Nuestro propósito es crear conciencia sobre las alternativas que podemos desarrollar para proteger el medio ambiente en el manejo de desperdicios sólidos. Se requiere un cambio de mentalidad que está a nuestro alcance. Tú y yo podemos eliminar la basura.

APODERAMIENTO DE LA MISIÓN UMET POR PARTE DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

TESTIMONIO

ESA EXPERIENCIA CAMBIÓ MI VIDA

*Ricardo Bermúdez Díaz
COSE 300*

Hace muchos años, en Aguas Calientes, México, una niña llamada Claudia fue a una fiesta de las que llamamos aquí "pool party". De un chapuzón y sin las debidas precauciones, esta niña se fractura el cuello quedando cuadraplégica, paralizada del cuello hacia abajo, de por vida. Más tarde ella tuvo la oportunidad de ir a un hospital de niños y

recibir servicios en el hogar. Fue entonces cuando pensé que podía hacer una diferencia en la vida de aquella joven. Yo me desempeñaba como auxiliar de enfermería y tenía las destrezas para ayudar a Claudia. Por "casualidad" o



INTERIORIZACIÓN DE LO QUE IMPLICA EL SERVICIO VOLUNTARIO EN EL DESARROLLO HUMANO

DECÁLOGO DE VALORES QUE SE ENSEÑAN Y SE VIVEN EN EL CURSO DE SERVICIO A LA COMUNIDAD



1. SOLIDARIDAD
2. AUTOGESTIÓN
3. VOLUNTARISMO
4. SUSTENTABILIDAD
5. ENFOQUE HOLÍSTICO
6. ÉTICA CIVIL Y VALORES CIUDADANOS
7. DIÁLOGO HORIZONTAL
8. IMAGINACIÓN PROSPECTIVA
9. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
10. TRABAJO EN EQUIPO

IMPACTO DEL COSE 300



Universidad Metropolitana
Sistema Universitario Ana G. Méndez
Vicerrectoría de Asuntos Académicos

Curso de Servicio a la Comunidad

Proyecto Propuesto para las
Escuelas UMET

Título del Curso: Servicio a la Comunidad
Tipo de Curso: Electivo para todas las Concentraciones
Número de Créditos: Tres (3)

Descripción del curso:

En este curso el estudiante tendrá la oportunidad de servir en la comunidad de forma voluntaria. Desarrollará su liderazgo, su sentido común, sus capacidades lógicas y sus habilidades creativas, su planificación y la organización comunitaria. Se espera que desarrolle una visión amplia y comprensiva de la realidad cotidiana de nuestras comunidades. Desarrollará un proyecto que contribuya a solucionar un problema o necesidad comunitaria identificada en la comunidad seleccionada. Se estudiará, explorará, y aplicará una diversidad de marcos de referencia teóricos de servicios comunitario voluntario, activismos, ética del trabajo, sociología de la pobreza, política pública y sistemas de apoyo social para la metrópolis, sociología de la vida comunitaria. Este curso servirá para promover el cambio social y la participación cívica-voluntaria del estudiante. Fortalecerá el carácter, la conciencia social y la especialidad en la especialidad y su participación en vida universitaria, su preparación académica en la especialidad y su preparación para el mundo del trabajo. El curso dará oportunidad para compartir y practicar principios y valores éticos con el objetivo de ayudar al prójimo llevando la Universidad a la comunidad.

Objetivos Generales del Curso:

1. Desarrollar en los estudiantes conciencia de las necesidades de los demás y sentido de responsabilidad social a través del servicio comunitario voluntario.
2. Promover el proceso de reflexión crítica sobre los problemas y situaciones que viven la calidad de vida de las comunidades en Puerto Rico y
3. Desarrollar estrategias de acción comunitaria de orden individual, colectivo, gubernamental y privado para su solución de problemas.
4. Crear oportunidades de intervención comunitaria dirigidas a entrar en contacto directo con las personas y los grupos en necesidad.



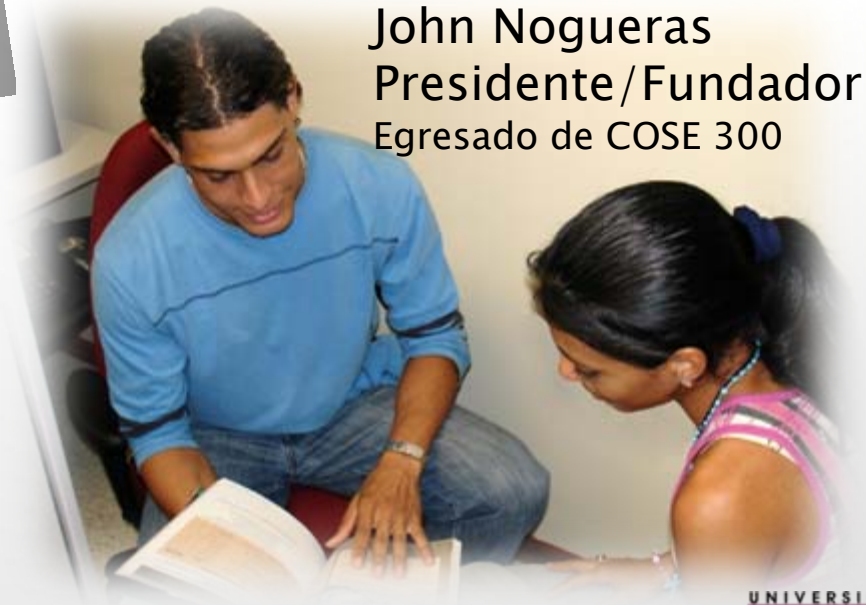
PROGRAMA PARA EL DESARROLLO DE VOLUNTARIADO DE GESTIÓN

1. Organización del Voluntariado de Gestión
2. Asociación de Estudiantes de Ciencias Ambientales
3. Asociación de Estudiantes de Computadoras
4. Asociación de Estudiantes de Historia
5. Grupo de Teatro U.M.E.T.

A COMMUNITY SERVICE LEARNING COURSE: OUR EXPERIENCE AT UMET



**SE CREA LA ORGANIZACIÓN DEL
VOLUNTARIADO DE GESTIÓN Y
SE LOGRA SU ACREDITACIÓN**



John Nogueras
Presidente/Fundador
Egresado de COSE 300

A COMMUNITY SERVICE LEARNING COURSE: OUR EXPERIENCE AT UMET

COMITÉ TIMÓN

PROYECTO COMUNITARIO DE BASURA CERO Y RECICLAJE

1. Giomara La Quay
2. Roger Guzmán
3. Carlos Muñoz
4. Simone González
5. Emanuel J. Méndez
6. Alfredo Colón
7. Ing. Francisco Caballero
8. Prof. Juan Pablo López
9. Prof. Javier Antonsanti

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN AMBIENTAL EN PUERTO RICO

Puerto Rico tiene actualmente 32 vertederos de los cuales en el 2010, o sea, de aquí a un año aproximadamente quedarán sólo 20, en el 2015 quedarán sólo 13 y en el 2025 quedarán únicamente 10.

De los residuos sólidos 87% va a parar a los vertederos y sólo 13% es desviado para reciclaje.

La Política Pública del Estado Libre Asociado de Puerto Rico establece que debería reciclarse por lo menos un 35% de los residuos sólidos y solamente llegamos a un 13%.

En Puerto Rico se generan alrededor de 5.56 libras de desperdicios por persona por día para el año 2010.

La densidad poblacional en promedio es de 1,112 habitantes por milla cuadrada.

Se estima que en Puerto Rico existen 2.4 millones de vehículos, lo que es igual a 3 automóviles por cada 5 personas.

Tenemos 36,438 millas de carreteras que equivale a alrededor de 146 automóviles por cada milla de carretera.

Para el 2020 se estima existirán en Puerto Rico 4.4 millones de automóviles, si se mantienen el mismo ritmo de adquisición reciente.

En San Juan, Bayamón, Guaynabo, Trujillo Alto, Cataño y Carolina (Área Metropolitana) hay 4,286 automóviles por milla cuadrada.

Los 1.3 millones de ciudadanos y ciudadanas que viven en esta área metropolitana realizan 3.2 millones de viajes diarios.

Se proyecta un aumento en los viajes por persona por día de un 46% para el 2030.

Se desconoce la condición en que se encuentran la calidad de agua de 3,715.2 millas de ríos que corresponden al 68.87%; 1,256.3 millas de ríos que equivalen al 23.29% no cumplen con los estándares de la reglamentación aplicable; sólo 423 millas de ríos (7.84%) cumplen con los estándares de millas de ríos que cumplen con los estándares de calidad de agua.

Entre el 2002 al 2004 hubo una disminución de 2.26% en la cantidad de millas de ríos que cumplen con los estándares de calidad de agua.

Aunque todos los lagos de Puerto Rico cumplen con los estándares para abastos de agua potable ninguno satisfacen los estándares de "vida acuática".

En los últimos 50 años se han perdido un promedio de 20,000 cuerdas de terreno agrícola por año. A este ritmo, en 40 años la agricultura en Puerto Rico desaparecerá.

Sólo el 26.9% (803,966 cuerdas) son aptas para el desarrollo agrícola, con declives de 20% o más.

De estos terrenos se compone de topografía montañosa, con declives de 20% o más.

¿TE VAS A QUEDAR "CALLAO" O VAS A METER MANO? - ESTE ES TU PAÍS

COMIENZA PROYECTO COMUNITARIO BASURA CERO Y RECICLAJE DE LA UMET

El pasado viernes 24 de octubre de 2008 quedó constituido el Comité Timón del Proyecto Comunitario Basura Cero y Reciclaje de la UMET.

Dicho Comité cuenta con representación de los diferentes componentes de la comunidad universitaria. Entre los estudiantes que componen el Comité Timón se encuentran los siguientes: Carlos Muñoz, Simone González, Roger Guzmán, Alfredo Colón y Giomara La Quay. John Noguera y Emanuel J. Méndez. El Ing. Francisco Caballero, representa a "Planta Física"

en el Comité Timón. Del sector docente forman parte del mismo los Profesores Juan Pablo López y Javier Antonsanti Arbona.

La meta de este proyecto comunitario es integrar a todos los sectores que forman la comunidad universitaria para establecer un plan modelo de reciclaje total y basura cero en la institución.

El Comité Timón se propone convocar en el mes de noviembre a todos los presidentes y presidentas de las or-

ganizaciones estudiantiles y a todos los estudiantes interesados en contribuir activamente en el diseño e implantación de este proyecto con el fin de que partir de enero del año 2009 se comiencen a dar los primeros pasos concretos.

Si interesas conocer y participar como voluntario del Proyecto Comunitario Basura Cero y Reciclaje te puedes registrar en el Centro de Servicio a la Comunidad.

A COMMUNITY SERVICE LEARNING COURSE: OUR EXPERIENCE AT UMET

ALIANZA PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO DE COMUNIDADES MARGINADAS

PROFESSIONAL CONSULTING INTERNATIONAL GROUP, INC. / RESIDENCIAL MONTE HATILLO
RESIDENCIAL SAN MARTÍN
HEAD START DE LA IGLESIA BAUTISTA / COMUNIDAD QUINTANA Y VILLA ANDALUCÍA

A COMMUNITY SERVICE LEARNING COURSE: OUR EXPERIENCE AT UMET

COMUNIDAD MONTE HATILLO-ENERO 2009

CANDIDATOS PARA INICIAR REPASOS PARA COMPLETAR NOVENO GRADO

MASUCULINO	FEMENINO	TOTAL
6	5	11



COMUNIDAD MONTE HATILLO-ENERO 2009

CANDIDATOS PARA INICIAR REPASOS PARA COMPLETAR CUARTO AÑO

MASUCULINO	FEMENINO	TOTAL
5	1	6

A COMMUNITY SERVICE LEARNING COURSE: OUR EXPERIENCE AT UMET

RES. SAN MARTÍN



COMUNIDAD RESIDENCIAL SAN MARTIN-ENERO 2009

CANDIDATOS PARA INICIAR REPASOS PARA COMPLETAR NOVENO GRADO

MASUCULINO	FEMENINO	TOTAL
2	3	5

COMUNIDAD RESIDENCIAL SAN MARTIN-ENERO 2009

CANDIDATOS PARA INICIAR REPASOS PARA COMPLETAR CUARTO AÑO

MASUCULINO	FEMENINO	TOTAL
4	22	26

A COMMUNITY SERVICE LEARNING COURSE: OUR EXPERIENCE AT UMET



Junta de Padres y Staff
Head Start de la Iglesia
Bautista de Quintana

COMUNIDADES QUINTANA & VILLA ANDALUCIA-ENERO 2009

CANDIDATOS PARA INICIAR REPASOS PARA COMPLETAR NOVENO GRADO

MASUCULINO	FEMENINO	TOTAL
	3	3

COMUNIDADES QUINTANA & VILLA ANDALUCIA-ENERO 2009

CANDIDATOS PARA INICIAR REPASOS PARA COMPLETAR CUARTO AÑO

MASUCULINO	FEMENINO	TOTAL
	7	7

– PROGRAMA EDUCACIÓN DE ADULTOS –

EMPLEADOS DE SEGURIDAD UMET

EMPLEADOS EN EL ÁREA DE SEGURIDAD UMET-ENERO 2009

CANDIDATOS PARA PROGRAMA DE ADULTOS PARA COMPLETAR NOVENO GRADO Y CUARTO AÑO

MASUCULINO	FEMENINO	TOTAL
6	5	11

A COMMUNITY SERVICE LEARNING COURSE: OUR EXPERIENCE AT UMET

ESTUDIO INFORMAL DE NECESIDADES EDUCATIVAS

ENCUESTA ARTESANOS & ARTESANAS

II ENCUENTRO ARTESANAL PUERTORRIQUEÑO
31 DE JULIO DE 2008

MEJORAR DESTREZAS EN INGLÉS	6	30 %
MEJORAR DESTREZAS EN CONTABILIDAD	2	10 %
CURSOS CORTOS SOBRE APRECIACIÓN DE LAS ARTES PLÁSTICAS, MÚSICA, ETC.	3	15 %
ADIESTRAMIENTOS EN EL USO DE LA TECNOLOGÍA	19	95 %



*ESTABLECER UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN
EN EL USO DE LA TECNOLOGÍA APLICADA AL
DISEÑO Y ARTE GRÁFICO*

A COMMUNITY SERVICE LEARNING COURSE: OUR EXPERIENCE AT UMET

DRA. ZAIDA VEGA LUGO

**VICERRECTORA DE ASUNTOS
INTERNACIONALES Y
CORPORATIVOS**

ZVEGA@SUAGM.EDU

LIC. EDUARDO QUIJANO RIVERA

**DIRECTOR CENTRO DE SERVICIO
A LA COMUNIDAD-UMET/HUD**

EDQUIJANO@SUAGM.EDU

PROF. CARMEN ROSADO

**VICERRECTORA DE ASUNTOS
ESTUDIANTILES**

UM_CROSADO@SUAGM.EDU

SRA. ALEXANDRA ALLENDE

**COORDINADORA DE
SERVICIOS ADMINISTRATIVOS**

AALENDEM@SUAGM.EDU